



福建师范大学闽南科技学院
2017 届毕业生就业质量年度报告

福建师范大学闽南科技学院

2017-12-21



目录

福建师范大学闽南科技学院	1
2017 届毕业生就业质量年度报告	1
前言	3
第一章 2017 届毕业生就业基本情况	5
1.1 2017 届毕业生生源概况	5
1.1.1 毕业生生源性别结构	5
1.1.2 毕业生生源地结构	6
1.2 2017 届毕业生校园招聘情况	6
1.3 2017 届毕业生就业率以及就业结构	7
1.3.1 毕业生初次就业率	7
1.3.2 毕业生年终就业率	8
1.3.3 毕业生就业类型	9
1.3.4 与去年同期比较	9
1.3.5 毕业生就业地区流向统计	10
1.3.6 用人单位满意度分析	11
第二章 2017 届毕业生就业工作主要做法及成效	11
2.1 强化基础建设，落实“一把手”工程	11
2.2 健全就业体系，加强规范管理	11
2.2.1 定期会议制度	12
2.2.2 周计月报制度	12
2.2.3 总结表彰制度	12
2.2.4 跟踪服务制度	12
2.2.5 研讨培训制度	12
2.3 优化就业创业指导服务的资源	12
2.3.1 优化创新创业课程资源	13
2.3.2 优化创新创业空间资源	13
2.3.3 优化创新创业人才资源	13
2.4 创新就业特色，探索就业新渠道	13
2.5 毕业生就业创业工作面临的问题	14
2.5.1 深化创新创业教育改革的脚步迈得还不够快	14
2.5.2 就业创业指导服务的意识和能力还不够强	14



2.5.3 毕业生的就业结构仍不尽合理	14
第三章今后工作设想及改进措施	14
3.1 以更大勇气深化创新创业教育改革	14
3.2 以更大努力不断提升就业指导服务水平	15
3.3 以更高标准督促就业创业工作落实	15
结语	16

前言

福建师范大学闽南科技学院创办于 2001 年，是经国家教育部批准，由百年省属高等学府福建师范大学和菲律宾爱国华侨共同举办，明确为非营利性办学，按新机制和新模式运作的独立学院，实施普通高等学校全日制本科教育，是福建省最早的独立学院之一。

学院依托百年名校福建师范大学的优质教育资源和菲律宾爱国华侨的投资，主要培养经济建设和社会发展急需的应用型高级专门人才。现任董事长为菲律宾著名侨领、菲华各界联合会名誉主席、实业家戴宏达先生；名誉院长为中国科学院著名数学家、中国数学会生物数学分会理事长陈兰荪教授，现任院长为福建师范大学张杰教授。

学院依托福建师范大学的优势学科，努力创建特色专业，目前设有计算机科学系、光电信息科学系、生命科学与化学系、经济管理系、人文艺术系、外语系、土木工程系 7 个系和思想政治教研部、大学体育部 2 个部，共开设涵盖理、工、文、管、经等学科门类的 25 个本科专业，在校生 7000 多人。

福建师范大学对学院的教学和管理负责，专业课由福建师范大学相关学院派出教师与本院专职专任教师共同承担，有力地保证了办学质量。先后获得 2 个省级特色专业、3 个省级人才培养模式创新实验区、3 个省级专业综合改革试点、6 个省级高等学校创新创业改革试点专业、3 个省级服务产业特色专业、1 个省级应用型人才培养专业群、1 个省级软件适用人才重点培训基地、4 个省级实验教学示范中心、1 个省级虚拟仿真实验教学中心、1 个省级教学团队、2 个省级大学生校外实践教育基地、7 个教育部高教司产学研合作协同育人项目、6 门省级精品课程、9 门省级精品资源共享课程，31 个国家级大学生创新创业训练计划项目及 202 个省级大学生创新创业训练计划项目。

近年来，学院本科毕业生就业率屡创新高，2007 年、2008 年、2010 年获福建省普通高校毕业生就业工作优秀单位，2011 届、2012 届、2013 届、2014 届毕业生就业率高达



98%以上，2015 届、2016 届和 2017 届毕业生就业率高达 100%，就业质量和就业层次稳步提升，得到社会各界高度赞誉和广泛认可。

学院实施人才强校和特色兴校战略，依托“母体学校”，充分利用独立学院灵活的办学机制，强化建设管理，构建了一支质量优良、结构合理、爱岗敬业、富有活力的师资队伍。现有专任教师 400 多人，其中 2 人获得省级教学名师、2 人获得省级优秀教师、2 人获得省五一劳动奖章、1 人获省级师德标兵荣誉、1 人入选“福建省教育厅高校杰出青年科研人才培养计划”、1 人被中国翻译协会授予“资深翻译家”称号。学院积极推动教学科研上水平、上台阶，现有省、市各级各类科研项目 200 多项，横向项目 18 项，国家发明专利 3 项，实用新型发明专利 4 项；教师在国内外期刊上发表论文 700 多篇，出版教材专著 26 部，2 部主编教材入选全国普通高校“十一五”规划教材，参编教材 10 余部；获得省高等教育优秀教学成果奖 2 项；学院教师荣获省高校青年教师教学竞赛一等奖，屡获省“优秀教学案例”一等奖、二等奖、三等奖，并入选全国“优秀教学案例”。

学院坚持“以学生为本”的教育理念，以培养基础实、素质高、技能强的人才为目标，重视学生的德智体美全面发展。近年来，学生参加各级各类比赛佳绩频传。其中，学生参加福建省第十四届大学生运动会夺得 7 金 14 银 9 铜的佳绩；学生先后获第五届至第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛铜奖 1 项，省赛金奖 2 项、银奖 9 项、铜奖 7 项；在第五、六、七届“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛中获福建赛区亚军 1 项，福建赛区季军 2 项，并获第七届全国总决赛二等奖 1 项；在全国大学生艺术展演荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。专业竞赛中，学生荣获国家级奖项 380 多项，其中有第三届全国大学生光电设计竞赛荣获一等奖 1 项、三等奖 1 项；第七届“华为杯”中国大学生智能设计竞赛全国总决赛一等奖 2 项、二等奖 1 项（唯一一所获得一等奖的独立院校）；“新华三杯”2017 年全国大学生 IT 技术大赛一等奖 1 项，三等奖 5 项；“绮丽杯”第 15 届中国时装设计“十佳新人奖”、全国高校廉政文化作品大赛艺术设计类二等奖、2013 年台湾时装设计最佳单项奖（大陆地区唯一入围并获奖）及全国大学生艺术节广告大赛铜奖等佳绩。2016 年，学院大学英语四级考试通过率在福建省高校排名中位列前 30%，独立学院排名中位列第二。学院也多次获评福建省普通高校毕业生就业工作先进单位、福建省“平安校园”、福建省安全稳定工作先进集体、全国教育系统关心下一代工作先进集体、全国高校“农校对接”与学生食堂采购工作先进院校等荣誉称号。2017 年，学院关工委创新工作机制入选全国教育关工委“创新案例”。

学院充分利用闽南侨乡特色，密切与海外华人华侨、港澳台同胞的联系，寻求更大支持；积极推进与福建省侨联合作，成立惠侨创新发展中心，分两期捐资 1 亿元，用于扶助归侨、侨眷和全省侨联定向扶贫地区所有报考我院的学生，助力“一带一路”沿线国家、地区的人文交流，构建战略合作框架，着力打造福建省基层侨联干部培训、面向海内外开展华文教育的重要基地。



作为一所快速成长的学院，我们将继续坚持“学生成才、家长放心、社会满意”的办学宗旨，秉承“仰望星空、脚踏实地”的校训，发挥地处重点侨区和闽南金三角的区位优势，积极探索新的办学机制与办学模式，不断提高教育教学质量，努力将学院建设成为一所立足闽南，面向海西，服务区域经济社会发展，具有侨乡特色的应用技术型民办学院。

第一章 2017 届毕业生就业基本情况

1.1 2017 届毕业生生源概况

1.1.1 毕业生生源性别结构

2017 年，我院共有本科毕业生 2298 人，其中女生 1334 人，占毕业生总数的 58.05%，男生 964 人，占毕业生总数的 41.95%。

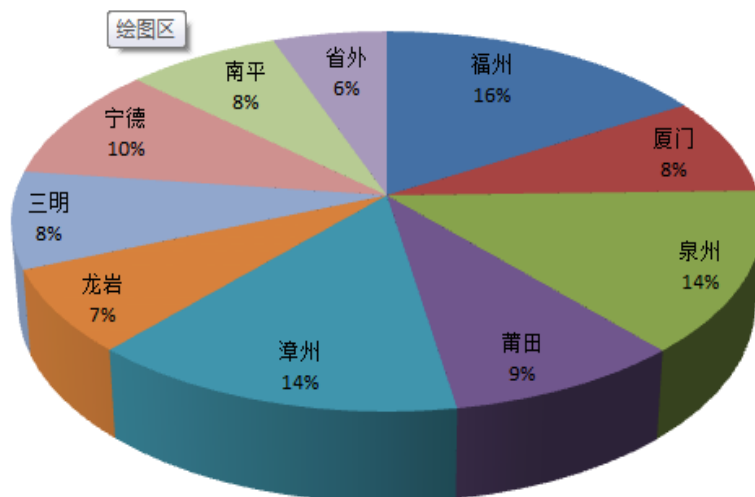
专业	学历	男生	女生	合计
网络工程	本科	58	23	81
数字媒体艺术	本科	26	35	61
通信工程	本科	65	43	108
信息工程	本科	28	18	46
计算机科学与技术	本科	66	11	77
环境科学	本科	25	20	45
食品科学与工程	本科	28	56	84
应用化学	本科	26	21	47
生物工程	本科	27	23	50
汉语言文学	本科	19	143	162
服装设计与工程	本科	25	59	84
广告学	本科	32	106	138
	本科（专升本）	22	50	72
应用心理学	本科	12	40	52
工商管理	本科	70	122	192
	本科（专升本）	56	38	94



国际经济与贸易	本科	41	134	175
	本科（专升本）	25	22	47
市场营销	本科	54	87	141
	本科（专升本）	47	33	80
信息管理与信息系统	本科	44	74	118
城市管理	本科	14	37	51
光信息科学与技术	本科	65	9	74
电子信息工程	本科	78	17	95
英语	本科	11	113	124
合计		964	1334	2298

1.1.2 毕业生生源地结构

生源地结构



以上数据统计时间截至：2017年12月21日

1.2 2017 届毕业生校园招聘情况



2016-2017 学年，学院举办大型校园综合招聘会，本次招聘会共吸引包括安踏体育用品有限公司、361 度（中国）有限公司、上海震旦集团、劲霸男装股份有限公司、利郎集团、九牧集团等近 300 家知名企业为招聘会提供包括管理、营销、IT、化工、食品和服装等几十个种类、近 6000 个的就业岗位。参会单位的岗位层次和对口程度较往年更具有针对性。除了大型招聘会外，还定期举办小型专场招聘会，截止 12 月 21 日共举行专业招聘会 24 场次。

1.3 2017 届毕业生就业率以及就业结构

截至 2017 年 9 月 1 日，我院 2017 届毕业生总体初次就业率为 98.91%；截至 2017 年 12 月 21 日，我院 2017 届毕业生年终就业率为 100%。

1.3.1 毕业生初次就业率

就业情况	开具就业报到证 (已签一式四份就业协议书)	A类(已签约)	公务员	0
			事业单位	0
			签约协议书就业	707
			其它	0
		G类(国家地方项目)	大学生村官	10
			欠发达地区计划	8
			三支一扶	18
			社区计划	9
	签约人数			752
	签约率			32.72%
	开具待就业报到证 (没签就业协议书但实际已就业)	B类(单位接收函)	劳动合同	0
			入伍预征	6
			其他录用形式就业	1496
		D类(灵活就业)	自主创业	6
			自由职业	0
F类(出国出境)		出国工作	0	
	出境留学	0		



		无协议就业人数		1508
		无协议就业率		65.62%
	不开报 到证	E类(升学)	考研	13
		升学率		0.56%
整体就业人数				2273
整体就业率				98.91%
未就业 情况	开具待 就业报到证	I类(暂不就业)		0
		J类(待就业)		25

1.3.2 毕业生年终就业率

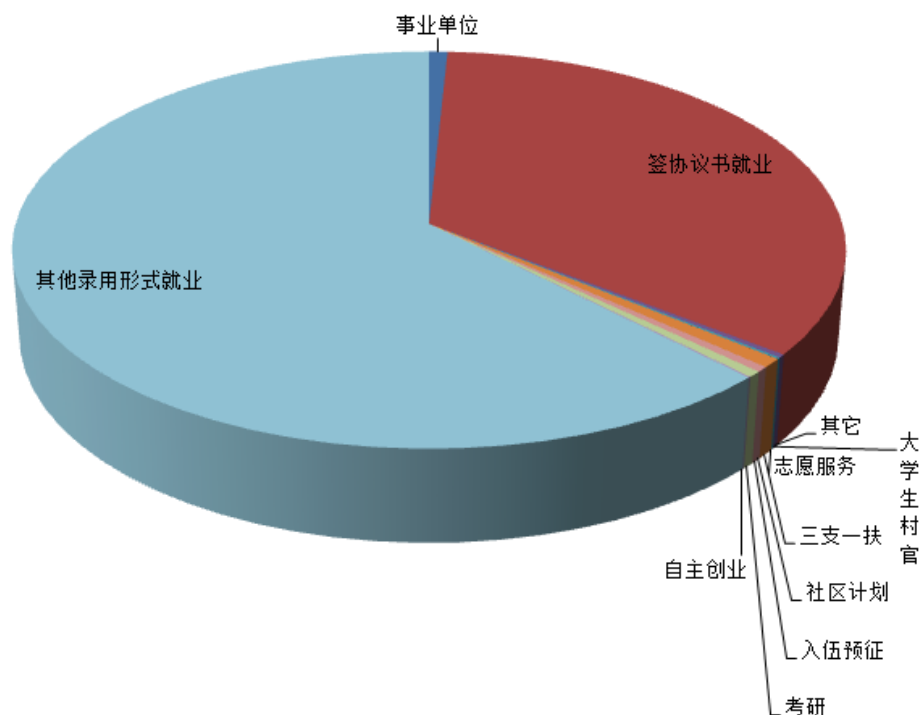
就业情 况	开具就 业报到证 (已签一式 四份就业协 议书)	A类(已签约)	公务员	1
			事业单位	4
			签约协议书就业	717
			其它	0
		G类(国家地方项目)	大学生村官	10
			欠发达地区计划	8
			三支一扶	18
			社区计划	9
	签约人数			767
	签约率			33.37%
	开具待 就业报到证 (没签就业 协议书但实 际已就业)	B类(单位接收函)	劳动合同	0
			入伍预征	7
			其他录用形式就 业	1503
		D类(灵活就业)	自主创业	8
自由职业			0	
F类(出国出境)	出国工作	0		



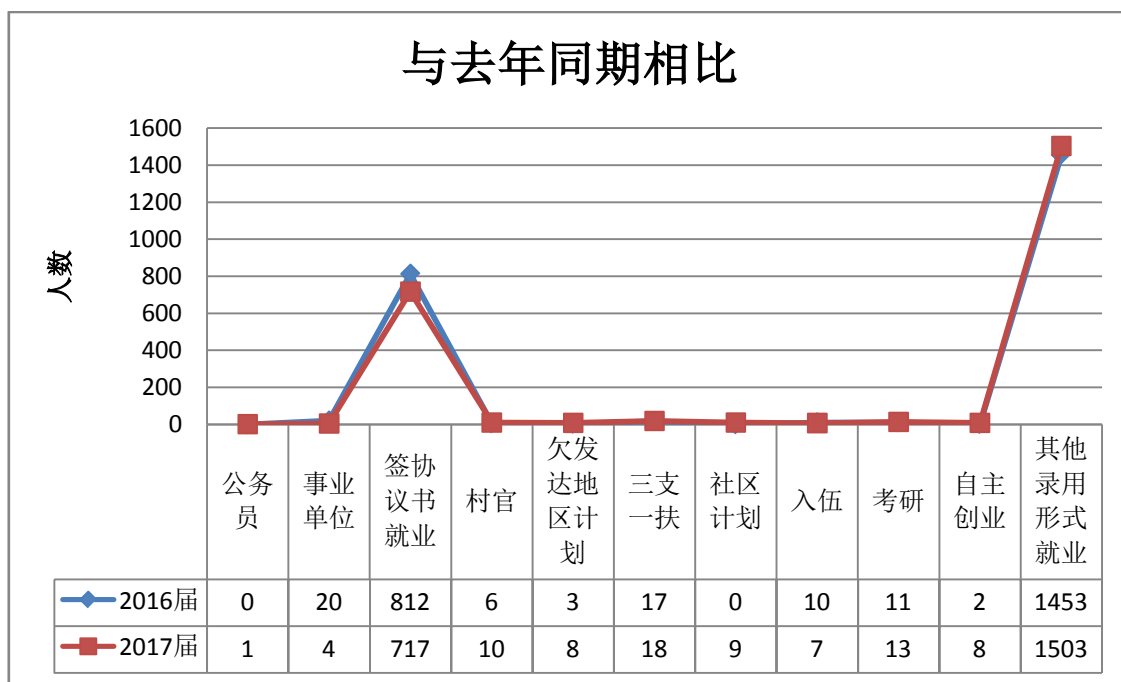
			出国留学	0
	无协议就业人数			1518
	无协议就业率			66.05%
	不开报 到证	E类(升学)	考研	13
		升学率		0.56%
整体就业人数				2298
整体就业率				100.00%
未就业 情况	开具待 就业报到证	I类(暂不就业)		0
		J类(待就业)		0

1.3.3 毕业生就业类型

就业类型

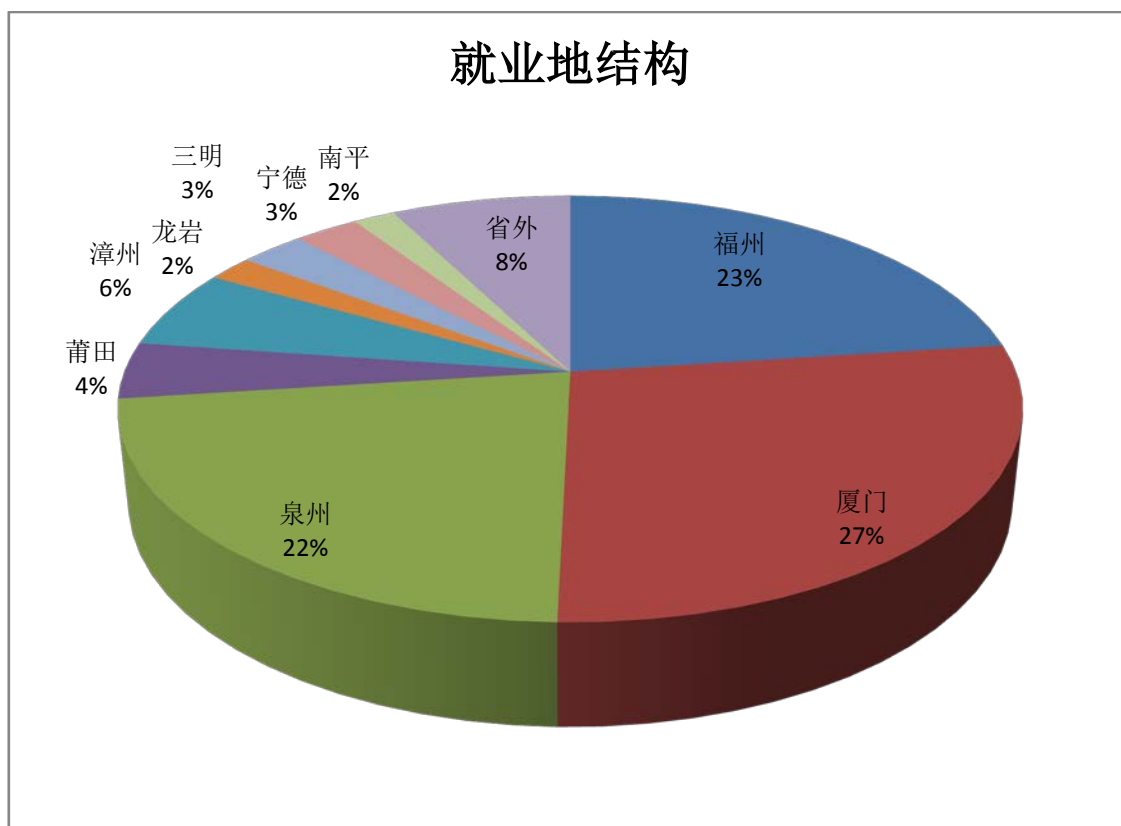


1.3.4 与去年同期比较



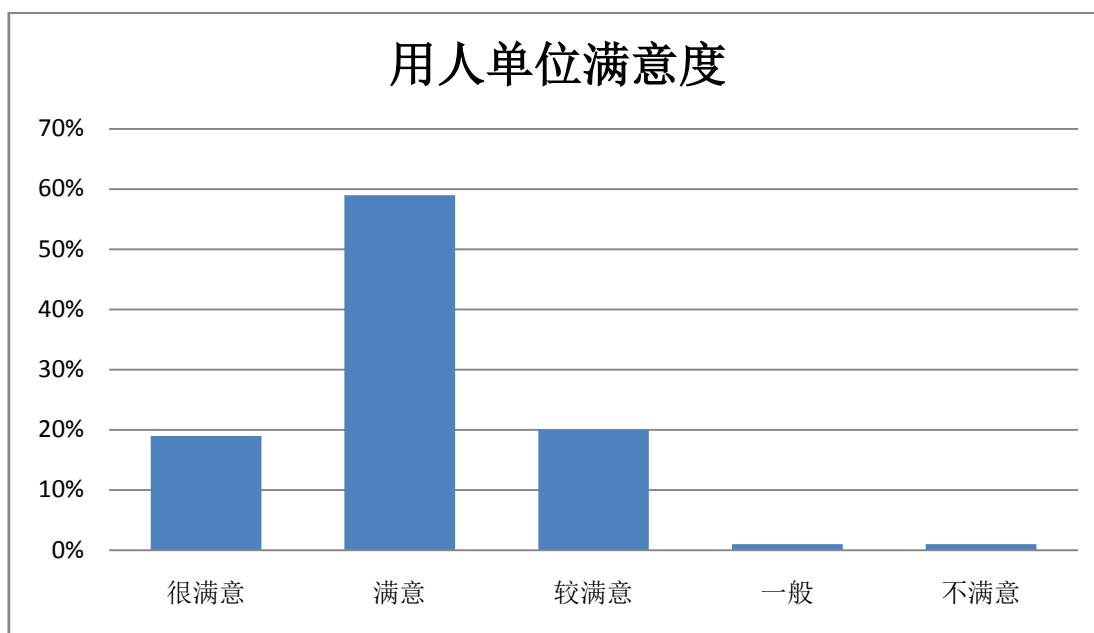
从以上数据可以看出，2017 届毕业生有考上公务员的，但是考上事业单位的人相比 2016 届的少一些。

1.3.5 毕业生就业地区流向统计



从以上图表可以看出，我院毕业生就业区域相对集中于本省厦门、福州、泉州等沿海地区。

1.3.6 用人单位满意度分析



经统计，用人单位对我院毕业生的总体满意度达到 98%。

第二章 2017 届毕业生就业工作主要做法及成效

2016—2017 学年，学院认真贯彻国家及上级有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，不断完善工作机制，创新工作思路，狠抓工作落实，在省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省大中专毕业生就业办的关心指导下，在全体教职工的共同努力下，毕业生就业工作取得了较好的成绩。2017 年我院毕业生就业工作主要抓以下几个方面：

2.1 强化基础建设，落实“一把手”工程

我院通过实施“一把手工程”、落实机构、人员、经费、场地“四到位”的工作格局，为毕业生就业工作的顺利开展提供了强有力的保障。几年来，我院认真实施就业工作“一把手工程”，成立了以院长和院党委常务副书记为组长的毕业生就业工作领导小组，加强对学院的毕业生就业工作的领导；在人员配备上，学院一直在充实力量，现有专职从事毕业生就业工作人员 4 人；在就业场所的建设和使用上，学院设有招生就业部办公室 2 个、就业洽谈室、多媒体推介室、毕业生就业供需见面中心、“筑梦空间”创业孵化基地等，就业工作场所、设备充足，能够很好满足开展各项毕业生就业工作需求。

2.2 健全就业体系，加强规范管理

2016—2017 学年，学院重新修订了《福建师范大学闽南科技学院促进毕业生就业工作奖励办法》，《校园招聘方案》，《福建师范大学闽南科技学院毕业生就业服务指南》、制定实施了《关于开展 2017 年毕业生就业工作研讨活动的通知》、《关于做好 2017 届毕业生档



案整理工作的通知》、《关于做好 2017 届离校未就业高校毕业生就业服务工作的通知》，进一步完善了促进毕业生就业的各项制度，有效地推进了毕业生就业工作的深入开展。

2.2.1 定期会议制度

学院召开了院长办公会议、毕业生就业工作领导小组会议、毕业生就业工作部署会、毕业班辅导员就业工作研讨会、毕业生就业工作业务培训会、“双困毕业生”座谈会、毕业生就业跟踪服务与就业工作检查会等，及时研究解决毕业生就业工作中遇到的问题和困难，及时总结、推广毕业生就业工作的先进经验。

2.2.2 周计月报制度

学院实行就业工作周计、月报制度，每个月通报各专业的就业率、就业指导以及举办招聘会情况，增强了学院就业工作的紧迫感，把握了学院开展就业工作的主动性。

2.2.3 总结表彰制度

2018 年 1 月，学院召开了 2017 年毕业生就业工作总结表彰暨 2018 年毕业生就业工作动员大会。学院的党政一把手都出席并做重要讲话，大会对 2017 年我院本科毕业生年终就业率超过 95% 的专业和部门进行奖励表彰，并评选毕业生就业贡献奖和毕业生就业先进个人。

2.2.4 跟踪服务制度

学院收集、整理毕业生生源基本信息及专业介绍，积极主动联系用人单位，搞好社会对毕业生的需求情况调查，将有效的市场调研、用人单位回访、毕业生跟踪与学科建设、人才培养、专业设置、市场拓展和校园供需见面平台搭建结合，强化校企合作，促进毕业生顺利就业。并且，学院认真贯彻落实省里关于毕业生就业政策文件，在学院就业信息网对毕业生就业情况进行公示，对毕业生就业工作的开展具有积极的促进作用。

2.2.5 研讨培训制度

一年来，学院选派业务骨干参加了 2017 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议、2017 年福建省创新创业课程师资培训班、2017 年福建省高校就业创业指导教师培训班、厦漳泉第七届暨厦门市第十五届校企合作对接会等活动，提升了就业工作人员的理论水平和业务能力。

2.3 优化就业创业指导服务的资源

我院职业发展与就业指导课程被授予“福建省高校职业发展与就业指导优秀课程”荣誉称号，在毕业生就业工作中，坚持“就好业、创好业”的工作目标，把教育、指导和服务有机结合起来，重视大学生思想政治教育，加强大学生就业创业指导力度，扶持毕业生创新创业，提升毕业生就业创业核心竞争力。



2.3.1 优化创新创业课程资源

学校把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，加强人才培养模式改革。开设创新创业类公共必修课、选修课以及尔雅课堂等。邀请业内人士、相关政府管理人员开设专题报告、讲座，同时把创新创业实践活动与专业实践教学、社会实践等衔接起来，构建了以公共课、综合素质拓展、专业课为主体的课程体系。推行休学创新创业，实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。将学生参与创新、创业活动等作为选修学分纳入综合素质拓展学分。

2.3.2 优化创新创业空间资源

学校已经在校内开辟了 5000 平方米的创新创业标准园区，并重点规划建设 1000 平米创新创业综合服务区。园区包括“综合管理办公室”、“综合服务大厅”、“创客办公区”、“路演区”、“洽谈区”、“会议室”、“创客健身区”、“创客休闲区”，创业园配有 45 名创业指导老师，其中 16 名校外创业导师，有 3 名专职老师负责管理园区日常工作。每年开设 40 多场创新创业讲座。我院大学生创业计划大赛和大学生职业规划设计大赛，已经成为每年常规的活动，学生参与面广，反响大，效果好。

2.3.3 优化创新创业人才资源

学校培养、选派具有创新创业、专业实践经验的教师作为创新创业课专职教师，邀请本土企业家、创业校友以及工商、税务等部门有关人员为学生授课、辅导。建立创业人才库和创业导师库，对创业项目进行动态管理、专人跟进。出台政策，鼓励、支持教师赴专业相关企事业单位兼职、挂职实践锻炼，并允许符合国家政策的科研人员保留人事（劳动）关系离岗创业。

2.4 创新就业特色，探索就业新渠道

我院党政领导班子高度重视，对 2017 年的毕业生就业工作做了全面部署，并重新修订了《福建师范大学闽南科技学院促进 2017 届毕业生就业工作奖励暂行办法》（闽科〔2017〕54 号），在就业奖励和交通补贴方面尽量向一线辅导员和毕业生倾斜，全面加强 2017 届毕业生就业工作。

我院主动适应日益严峻的就业形势，在创新大学生就业工作的思路和模式，形成了我院的工作特色。聘请“法律顾问”，在毕业生签订就业协议前给予相关指导，对就业过程中产生的纠纷和用人单位侵权行为进行法律援助，切实保障毕业生的合法权益；学院与近 180 家知名企事业单位合作建立了教学实习实践基地，构建人才培养合作关系，为学生成长成才提供优质平台；开展校企合作“订单式”培养，“借力”企业资源提升办学实力，分别与森源家具集团、奋安集团、速腾网络科技有限公司、永辉集团共建“森源班”、“奋安班”、“速腾班”和“永辉班”等多种合作形式，开辟校企合作新模式，输送毕业生进名企工作；充分发挥校友的作用，为毕业生就业“搭桥牵线”。

2.5 毕业生就业创业工作面临的问题

2.5.1 深化创新创业教育改革的脚步迈得还不够快

学院创新创业教育改革的实施意见出台以来，我们在创新创业学分转换及休学制度，增设个性化培养周，成立创新创业课程教研室上做了许多工作。但总体而言，全体教师对深化创新创业教育改革的认识还有待提高，热情还有待释放，机制还有待完善，工作力量还有待聚合。各系的专业建设、教学改革、师资队伍建设等还不能匹配创新创业教育改革要求。大学生创新创业训练的成果还不够突出，高水平科研成果、高质量创业训练和实践项目还不多，创业实践的层次普遍还不够高。

创新创业大赛是深化创新创业教育改革的“引擎”。过去三年，我院在中国“互联网+”大学生创新创业大赛上还没有取得奖项。这不是一个单纯的学生参赛成绩的问题，它反映出我们贯彻国家创新驱动发展战略、服务创新型国家建设、推动科研成果转化、满足经济社会发展需要的能力和水平还比较弱。

2.5.2 就业创业指导服务的意识和能力还不够强

一是毕业生求职就业问题反馈传导机制不健全、倒逼人才培养改革的力度不够强，动能不明显。一些学科专业在人才培养方案的调整上没有取得实质性进展，毕业生整体就业竞争力还有待提高。

二是就业工作全员化体系的作用没有完全发挥，等待用人单位上门的依赖性强，缺乏主动上门联系、主动外出推介的意识，对毕业生的就业观望心态介入不足，缺少有效的引导手段。

2.5.3 毕业生的就业结构仍不尽合理

毕业生在国家重点建设领域和新兴行业、新兴岗位就业的人数还不多，本科生升学率较国内同类高校有较大差距，进入全国 500 强等领军企业就业的毕业生数量偏少，整体就业质量有待提升。毕业生创业率始终徘徊在 0.03% 左右，低于全省、全国平均水平。不同系之间，系里不同专业之间毕业生就业状况不均衡现象还比较突出。

第三章 今后工作设想及改进措施

3.1 以更大勇气深化创新创业教育改革

一是以学生高质量就业和高水平发展为要求，倒逼教学改革，提升人才培养质量。坚持学院顶层设计与各系探索相结合，超前谋划、提前布局，设置前沿和紧缺学科专业，培养引领未来社会发展的高素质人才。从教师素养、课程体系、教学内容等方面入手，加快人才培养体系的转型升级，努力提升学生就业竞争力。



二是区分“两个面向”，开展好创新创业教育。面向全体在校大学生，我们要开展好“通识型”和“嵌入式”创新创业教育，注重创新能力培养的长期效益。面向具有强烈创业意愿，且具备创业心理素质和一定创业基础的大学生，抓好“专业型”和“职业型”创新创业教育，活跃“第二课堂”，重视创新创业项目的显性带动，力求在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划大赛等高级别赛事中取得突破。

三是切实提高创新创业实践的条件保障能力。进一步推动创新创业园区建设，满足校内大学生创新创业群体发展需求；进一步引导社会资源进入学校，参与高水平创新创业项目培育；进一步推动创新创业实体平台建设，对学生开展科研成果转化、创新成果落地、创业项目实施等提供有效帮扶。

3.2 以更大努力不断提升就业指导服务水平

一是发挥思想政治教育工作优势，切实转变毕业生就业观念，引导和鼓励毕业生面向基层和生产一线就业。引导毕业生掌握求职就业最佳时机，及时签约就业。引导和帮助优秀毕业生群体实现更高质量就业，形成典型示范，带动其他毕业生就好业。关注家庭经济困难学生、城市失业家庭学生，以及西部地区学生和少数民族学生的就业状况，加强心理干预和就业指导，加大资助力度和困难帮扶，不让一位学生因客观原因而失业。

二是主动“走出去”，积极“请进来”，密切与用人单位的联系。一方面巩固和发展与传统用人单位的合作关系，积极推介优秀毕业生前往就业，努力保持就业岗位“存量”。另一方面，充分调研全国就业市场，了解新兴市场的用人需求，积极向新市场推介我校毕业生，热情欢迎他们来校招聘，大力培育就业岗位“增量”。通过走访调研，带回企事业单位一手的用人要求和意见建议，为学校开展教学改革提供重要参考，逐步完善“招生—培养—就业”的联动机制。

三是强化精准服务。转变粗放式的就业指导服务，充分利用现代信息技术手段实现更大范围、更高层次的就业信息搜集和分析，进一步探索、打造基于就业大数据分析的精准信息推送、精准人岗匹配、精准就业指导“三位一体”的精准就业服务新模式，使每一位学生都能获得差异化、个性化、全程化的就业服务。

3.3 以更高标准督促就业创业工作落实

强化责任担当，狠抓工作落实，重点做好以下“三个工程”。

一是“一把手工程”。各系负责人是本单位毕业生就业创业工作的第一责任人，要经常性研究、部署和推动毕业生就业创业工作。学院将继续坚持和完善就业情况通报制度和督查制度，对就业率排在最后三位的专业，由系领导约谈相关专业辅导员，督促其整改提高。



二是“全员工程”。动员广大教职工充分关注、大力帮扶毕业生实现就业。鼓励专业教师利用自身专业优势对毕业生进行就业指导，对积极推介毕业生实现就业的先进集体和个人进行奖励，形成“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，教师全员参与抓”的“大就业”工作格局。

三是“兜底工程”。对就业困难毕业生采取“一对一”的方式进行重点指导、重点推荐、重点帮扶，帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难，切实提高其就业、创业成功率。密切跟踪毕业离校未就业学生的就业状况，分解任务指标，坚持责任到人，实施一人一策，帮助其最终实现就业。

高校毕业生就业是最大的民生工程，毕业生高质量就业创业是检验人才培养质量的重要标准，是应用型本科高校建设成果的重要体现。我们必须以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，切实增强学生就业创业能力，促进毕业生多渠道就业创业，努力实现更高质量和更充分就业，为我院的转型升级发展做出应有的贡献！

结语

在日趋严峻的就业形势下，福建师范大学闽南科技学院 2017 届毕业生就业工作的圆满完成离不开各级领导、各职能部门和各系部的大力支持，离不开社会各界和用人单位对学院的信任和支持，离不开专任教师对就业工作的帮助，离不开所有就业工作一线老师们的付出，离不开所有同学的奋斗。

《福建师范大学闽南科技学院 2017 届毕业生就业质量报告》由福建师范大学闽南科技学院招生就业部负责撰写，感谢学院领导的指导，感谢学工部、教务部、团委等职能部门的支持和配合。但因时间、能力有限，报告中多有不尽完善之处，恳请社会各界给予批评和指正，使我院毕业生就业质量报告的编写工作不断完善，更好的为国家、地方和毕业生服务。

在 2017 届毕业生就业工作总结分析基础上，我们将不断总结经验，充分搜集用人单位和毕业校友的反馈意见，优化服务质量，提升工作水平，健全长效机制。